

Как строить свой профессиональный путь – схемы самоопределения



Максим Цепков

IT-архитектор и бизнес-аналитик,
навигатор и эксперт по миру Agile,
бирюзовых организаций и Спиральной динамике

<http://mtsepkov.org>



Teamlead Conf

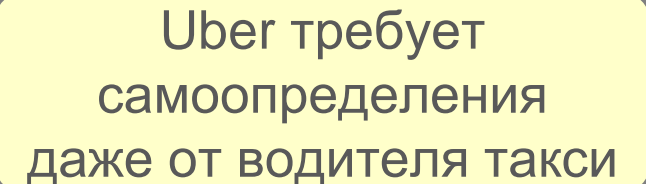
Конференция для тех, кто хочет
перейти на новый для себя уровень
управления небольшими командами.



Что такое самоопределение?

Метафора – человек плывет в потоке жизни

- Можно просто плыть, куда несет
 - А можно **самоопределяться**:
 - Понимать, что там вокруг, какое окружение и ситуация
 - Определять, куда хочешь попасть
 - Активно грести или слегка подгрести в удобный момент
 - Как поступать – вопрос **Вашего** выбора
 - Но сейчас мир меняется так, что самоопределяться нужно
 - Не самоопределяешься – болтайся в унылом болоте
 - Я расскажу про **схемы**, которые помогают самоопределяться
- Источник – **СМД-методология**



Uber требует
самоопределения
даже от водителя такси

Мир меняется...

Третья промышленная революция

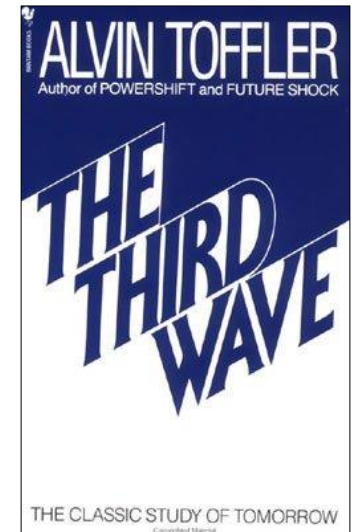


Петр Щедровицкий: Сейчас идет сборка технологического пакета третьей промышленной революции



Элвин Тоффлер «Третья волна»:

- Приходит общество третьей волны, которое положит конец существующему индустриальному обществу
- Изменится mindset – все существующие понятия будут переосмыслены, придут новые ценности
- Это приведет к радикальному изменению бизнеса и организаций, семьи, государства и всего человечества



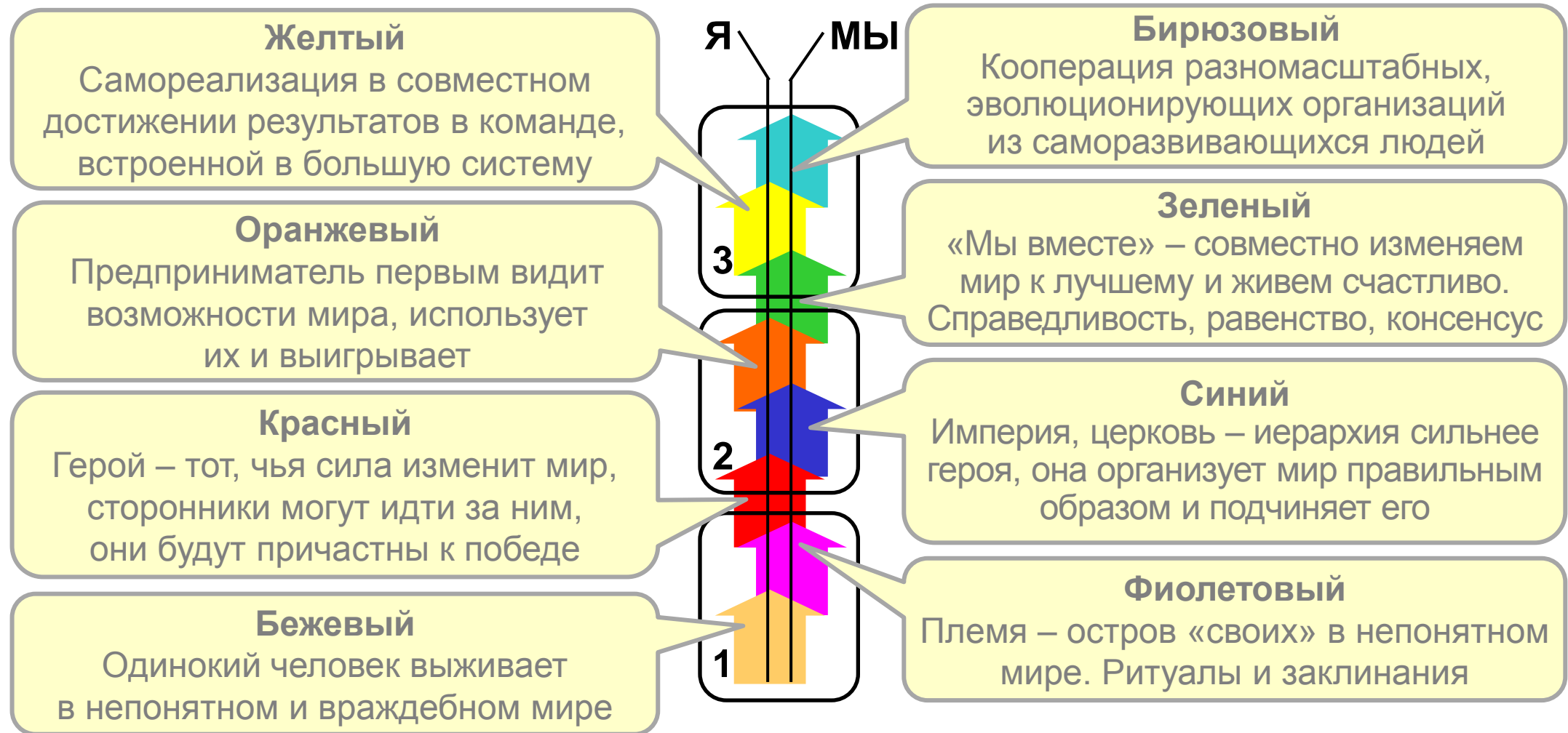
Самоопределение – из ценностей



Уровни Спиральной динамики описывают и детализируют **ценности общества** в каждой из волн Тоффлера

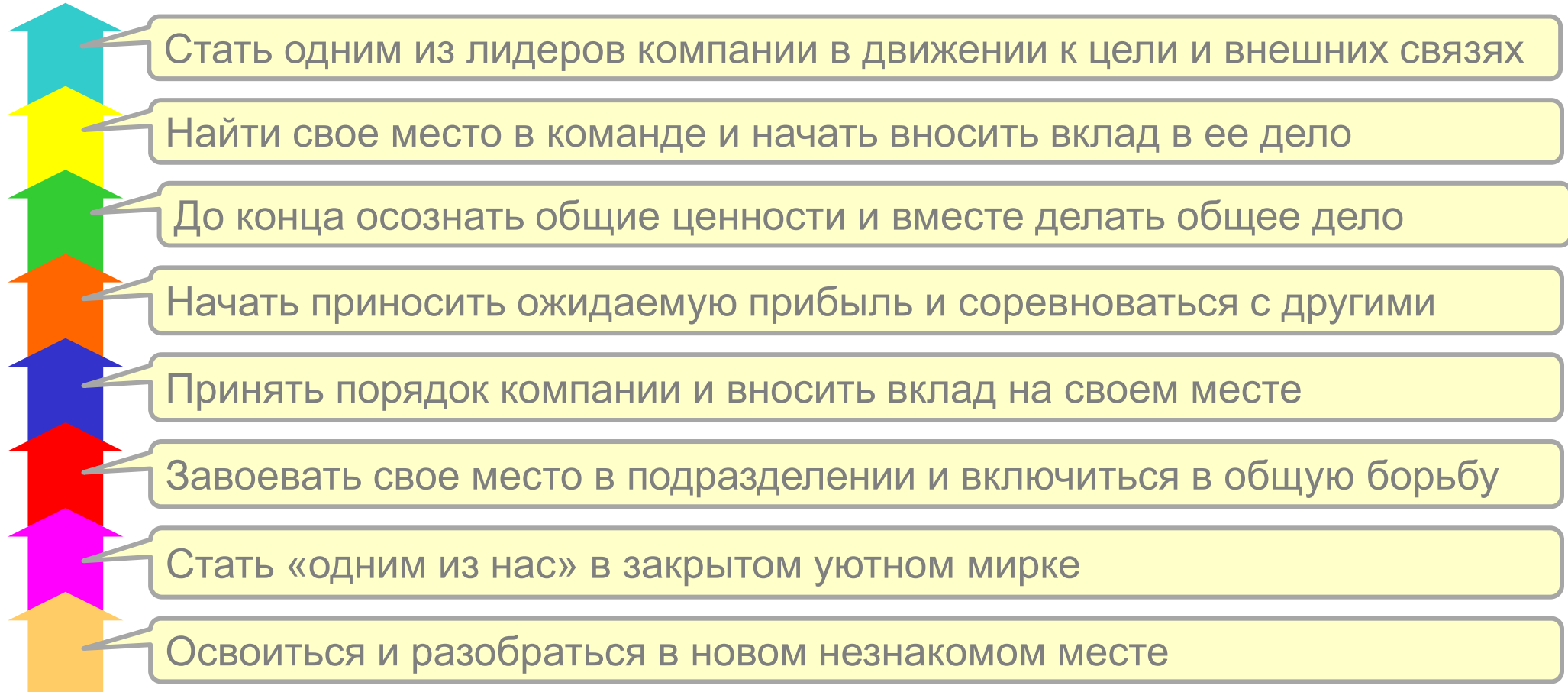
О Спиральной динамике – смотри [мои доклады](#)

Уровни Спиральной динамики – кратко



[На моем сайте](#) есть краткое описание уровней с примерами

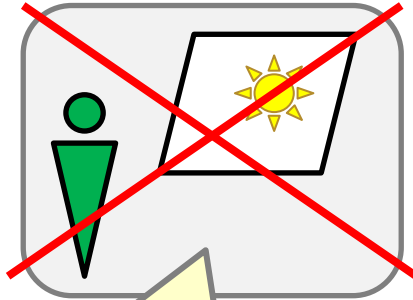
Что такое – самоопределиться в компании



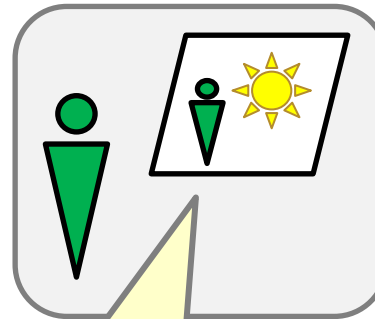
Желаемый уровень каждый определяет сам
Но надо представлять весь спектр для коммуникации

Нарисовать образ будущего

Фантазия или цель?



Цель – это **не** образ прекрасного будущего



Цель – **ты сам**, живущий в будущем



Борис Маркович
Островский



Надо **увидеть** в будущем компанию и **себя в ней**. И двигаться к нему. Не в деталях, а в целом – изменения мира все равно внесут коррективы

Вы становитесь техлидом...

- И выбираете для проектов наиболее подходящие технологии?
- Или пишете вместе с другими собственный фреймворк разработки?
- Или заботитесь, чтобы при разработке использовали шаблоны?
- Или обучаете правильному кодированию, передаете свой опыт?



Техлид может делать все это, и многое другое...
Что будете делать именно Вы?

Вы становитесь руководителем проекта...

- Проект создает что-то новое или выполняет известную работу?
- Есть ли риск неудачи и героизм преодоления или это излишне?
- Участники проекта счастливы на работе или просто работают?
- Вы каждый день беседуете с подчиненными и раздаете указания?
- Или участники проекта работают по плану, а вы контролируете?
- Или Вы порождаете идеи, что сейчас делать, и все подхватывают?
- Или работает коллектив, а Вы устраняете препятствия и проблемы?
- Когда срываются сроки – Вы отвечаете сами или указываете виновных?
- А когда проект успешно кончается, поздравляют Вас или всех?



Все эти варианты укладываются в понятие руководства проектом.
Только проекты – разные. В каком из них Вы бы хотели видеть себя?

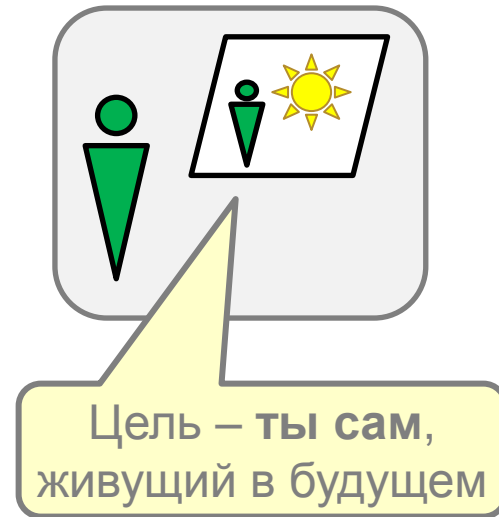
Что делать с образом будущего?

- Говорят, надо построить план и идти по нему
- У меня **альтернатива**
 - Созданные образы «подвешиваются»
 - Мы бдительно **опознаем в мире удобные случаи**
- Эти два подхода – дихотомия Решающий (**Judging**) – Воспринимающий (**Perceiving**) типологии Майерс-Бриггс (МВТИ)



Я узнал о МВТИ довольно давно и применяю как одну из рабочих схем. [Здесь](#) мой старый семинар о них.

Представляем свое будущее – 90 секунд

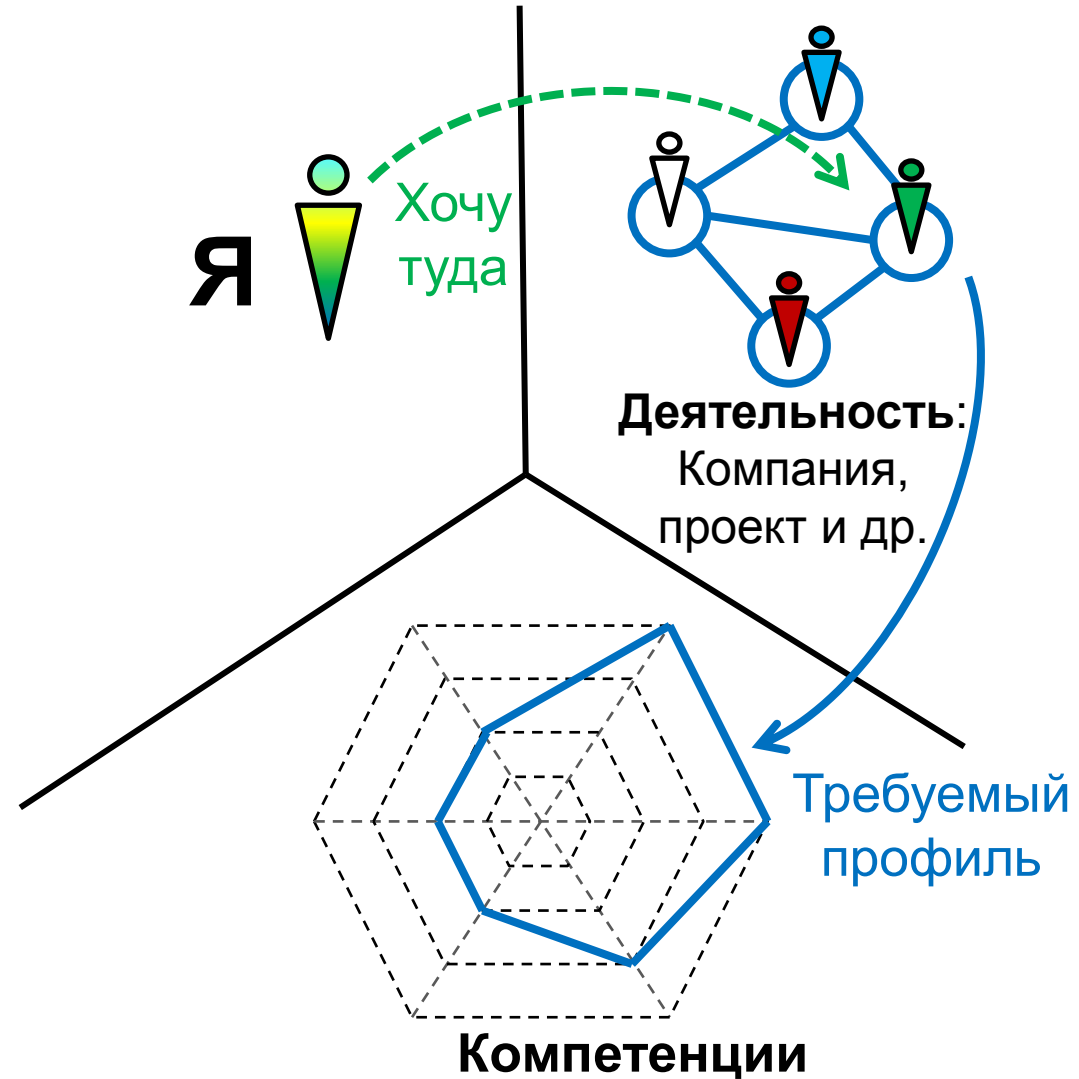


Самоопределение в деятельности – в проекте или компании

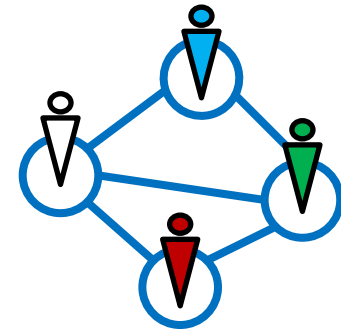
Схема самоопределения



Петр Георгиевич
Щедровицкий



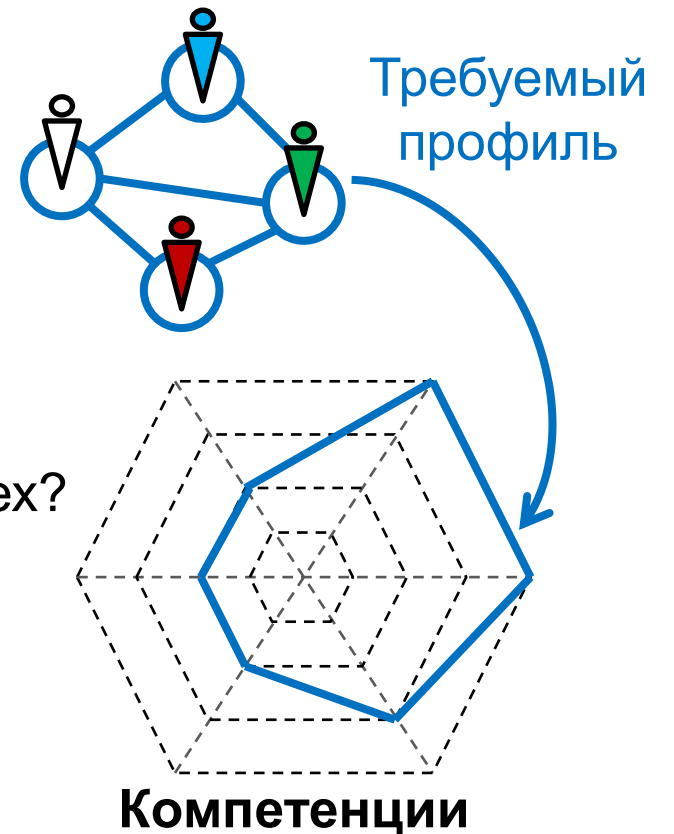
Вы – техлид команды...



- В команде опытные разработчики или юниоры?
- Юниоров будете учить Вы сами или организуете наставничество?
- Будете ли Вы оценивать качество кода или будет взаимная оценка?
- Вы будете выполнять дизайн сами или оценивать дизайн других?
- Знают ли разработчики технологии, которые применяются в проекте?
- Знаете ли Вы сами все эти технологии, или часть из них – новые?

Вы – руководитель проекта...

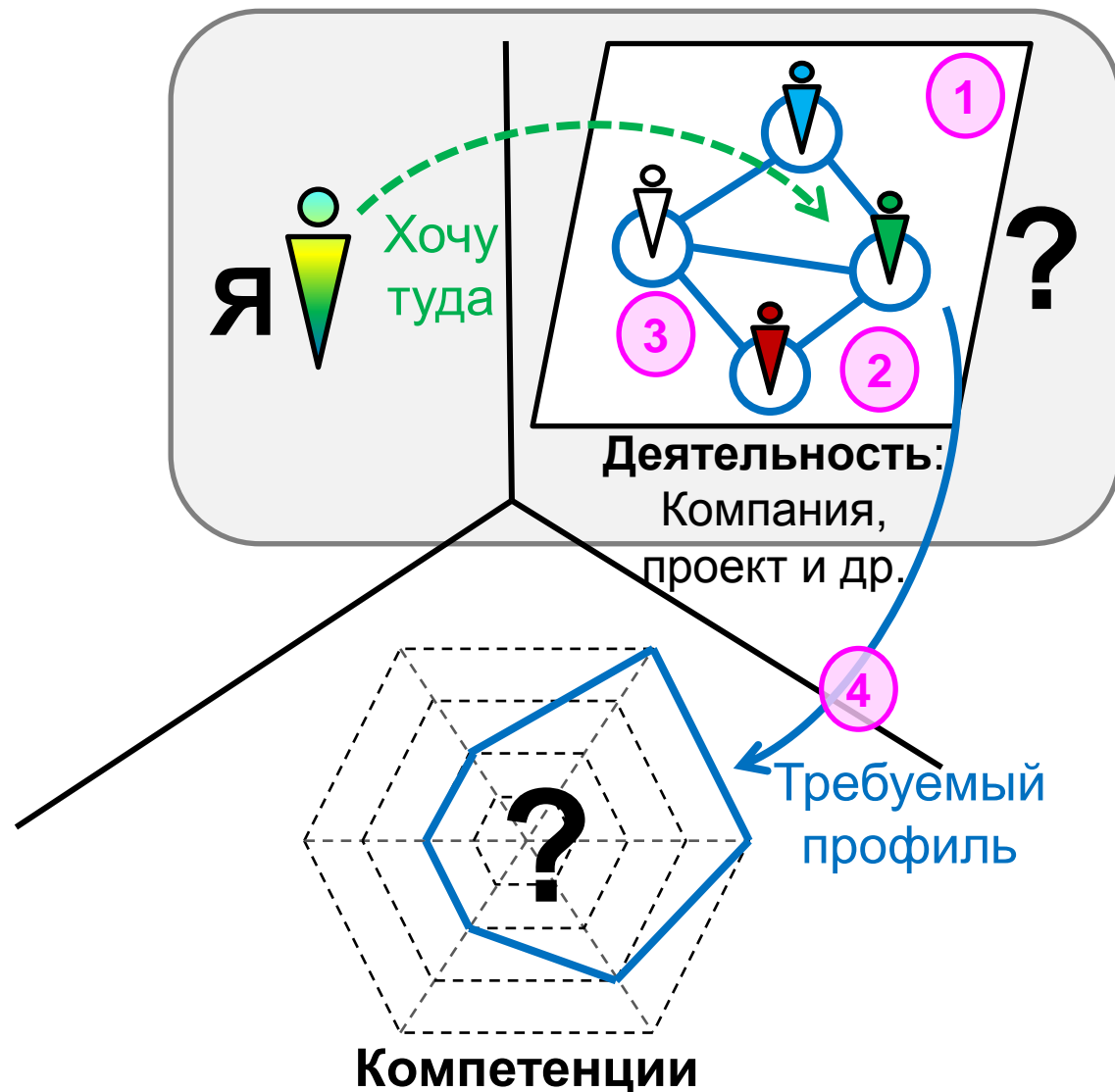
- Что в этом проекте важно?
 - Контроль сроков и бюджета?
 - Контроль качества выполнения задач участниками?
 - Порождение новых идей, которые должны обеспечить успех?
 - Преодоление технических трудностей?
 - Согласованная работа всей команды?
 - Хорошее взаимодействие со смежниками?
- А какие у Вас компетенции по всем этим векторам?



Представляем кооперацию – 60 секунд

Вы представили
образ будущего

1. Что надо делать?
2. Что делаете Вы?
3. Что отдадите другим?
4. Что от Вас требуется?



Что такое – успех проекта

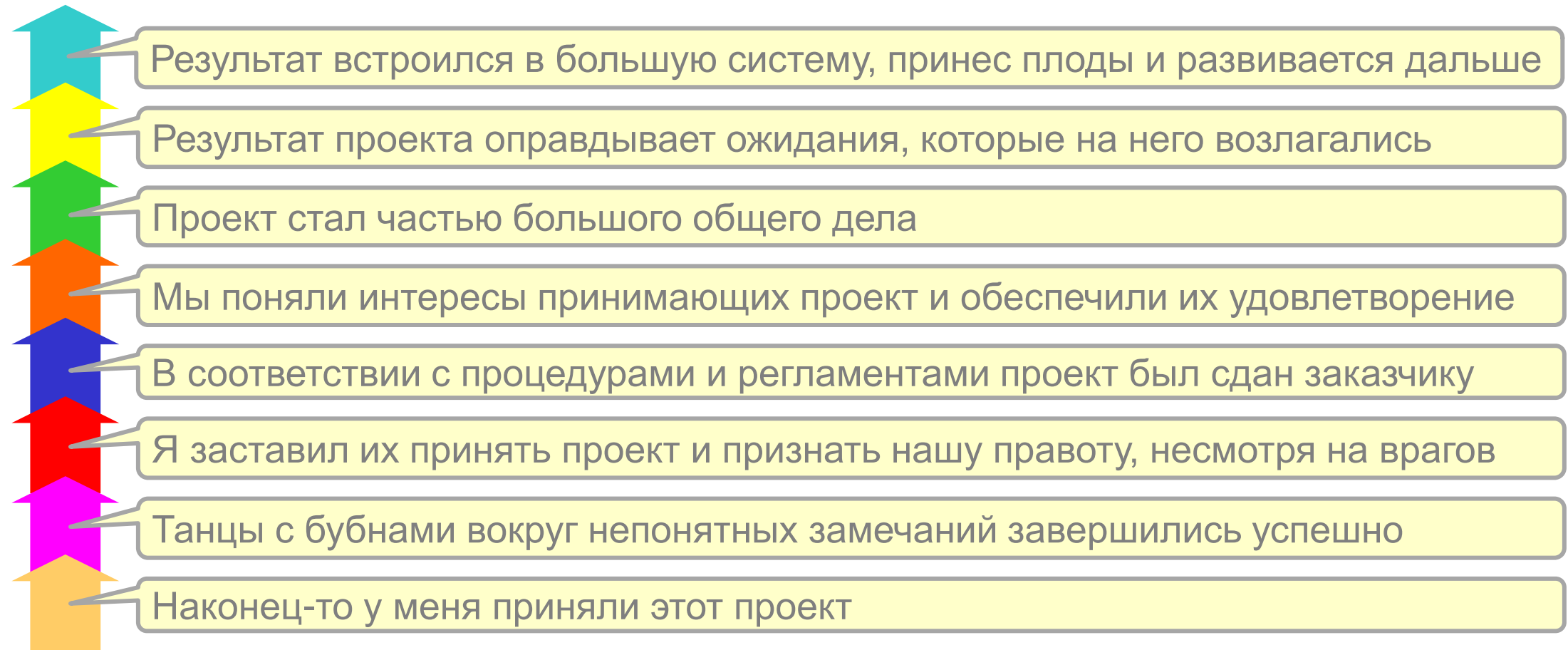
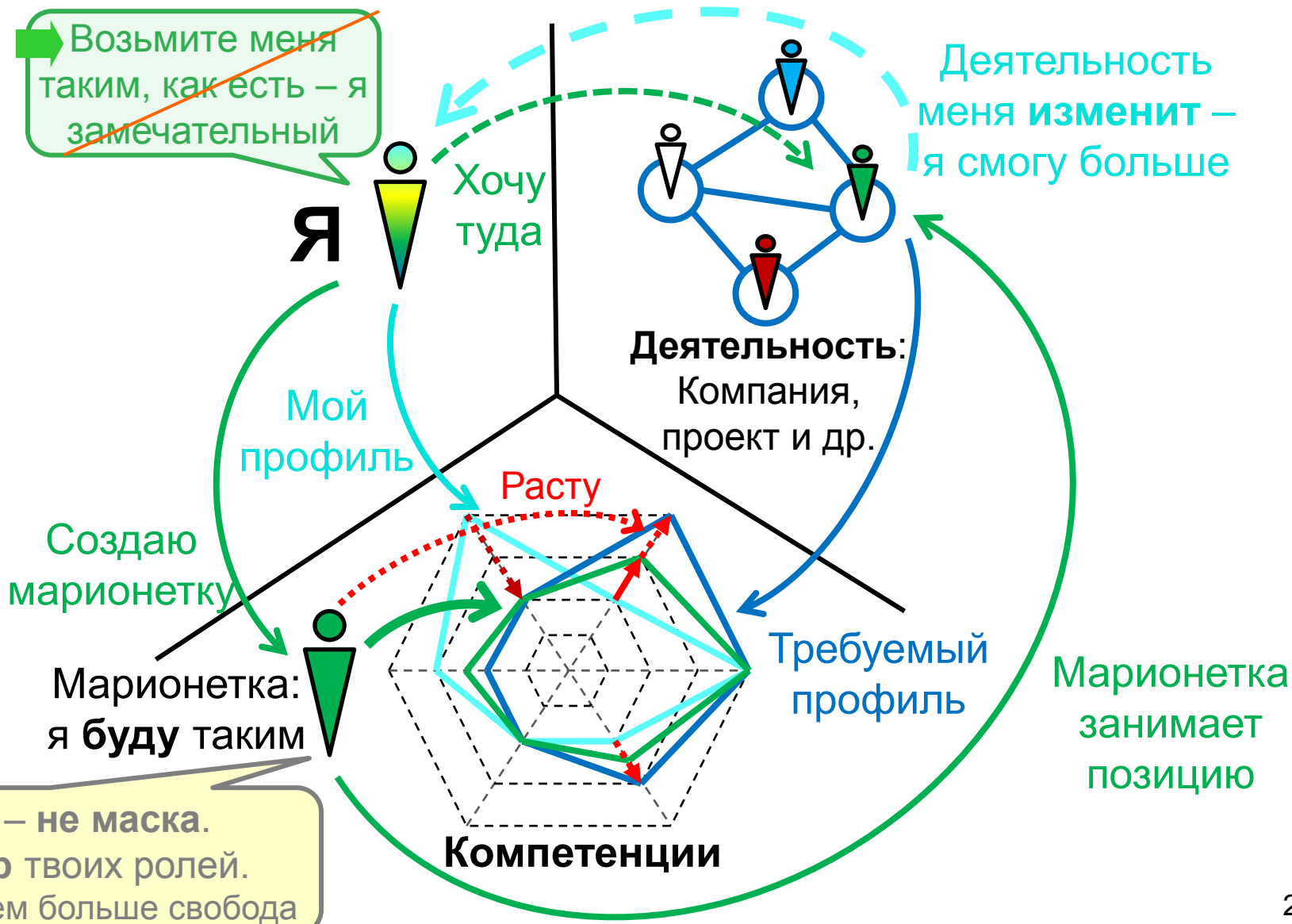


Схема самоопределения – продолжение



Петр Георгиевич
Щедровицкий



Марionетка – не маска.
Это репертуар твоих ролей.
Чем их больше – тем больше свобода

Пример – мой опыт



О модели командных ролей Белбина смотри [мой доклад](#)

Вектора компетенций техлида...

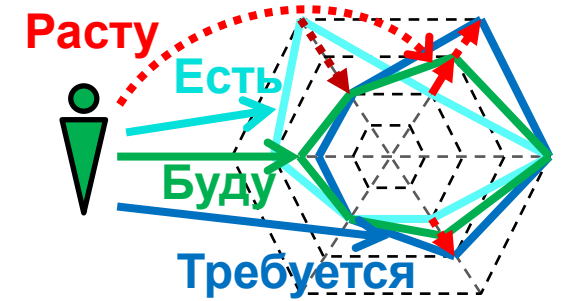
- Умение создавать дизайн и архитектуру
- Широкое представление о технологиях
- Глубокое знание конкретных технологий и шаблонов применения
- Умение быстро освоить новую технологию
- Умение научить других знакомым технологиям
- Умение организовать совместное освоение новой технологии

Вектора компетенций руководителя проекта...

- Профессиональная компетенция
- Умение организовывать людей на совместную работу
- Умение выстраивать процессы
- Работать с компетенциями и ростом подчиненных
- Наблюдать за ходом проекта по внешним результатам
- Организация работы со смежниками
- И многое другое...

Что Вы видите как вектора Вашего роста в этом проекте?

Какой будет марионетка?

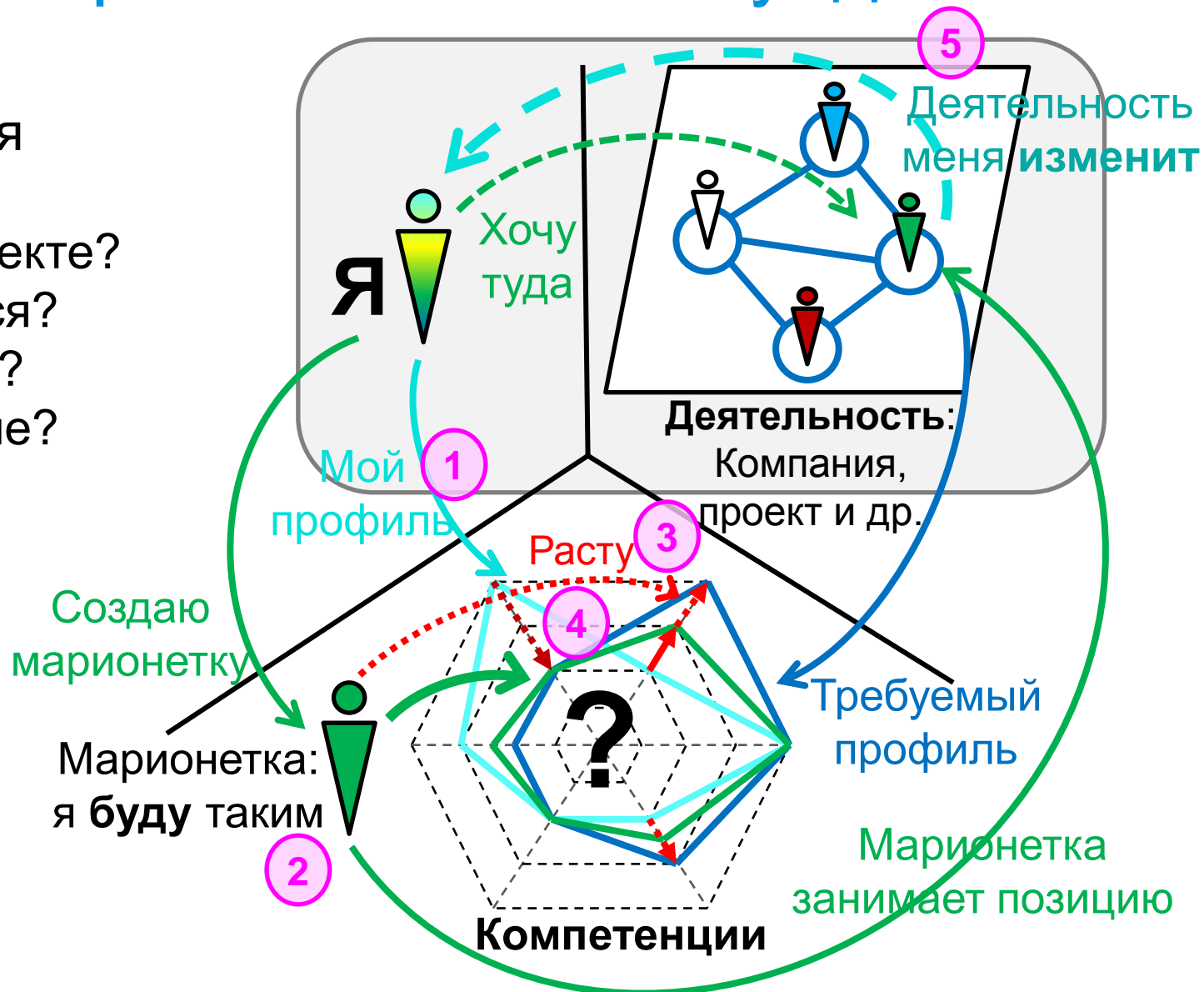


- Чему Вы выучитесь заранее? И как?
- Чему Вы будете учиться в процессе работы?
- Умеете ли вы осваивать новое в темпе работы?
- Как демпфируете риск того, что делаете то, что не умеете?
- От чего Вы откажетесь, потому что это умеют другие?
- А чему Вы будете учить других, чтобы они делали вместо Вас?

Осознаем свое развитие – 60 секунд

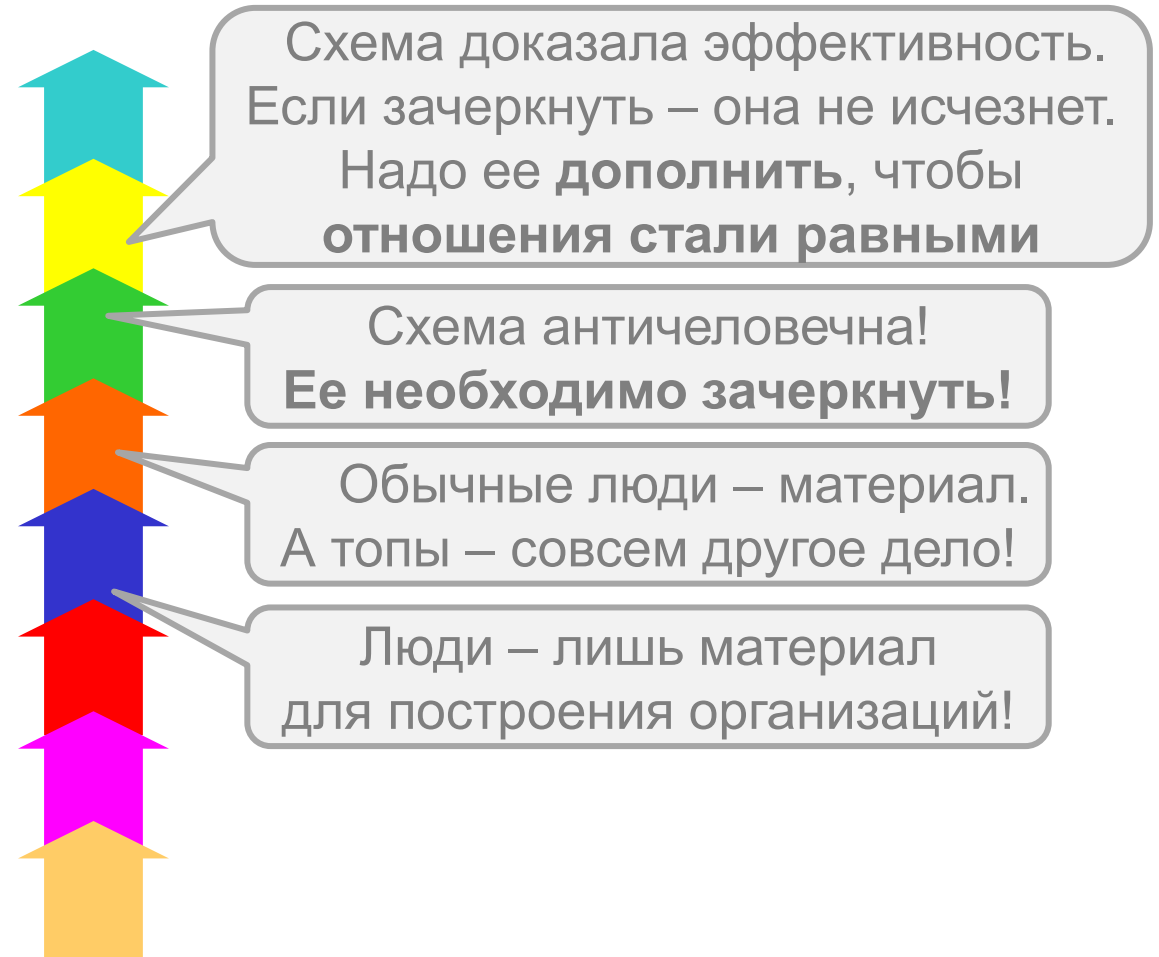
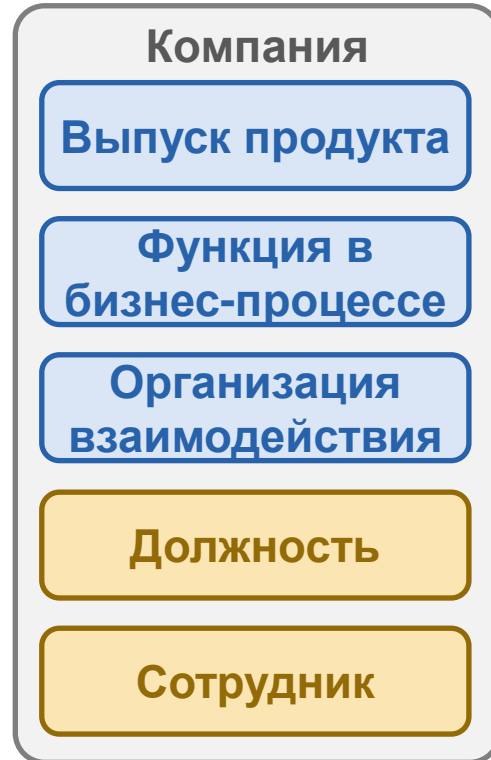
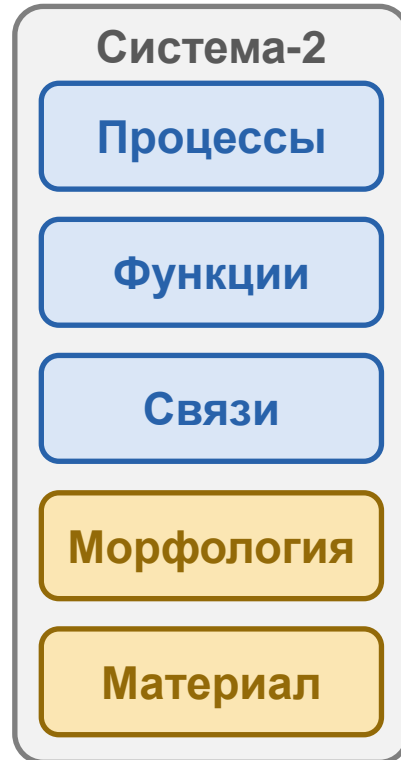
Вы представили
что от Вас требуется

1. Что Вы умеете?
2. Каким будете в проекте?
3. Чему будете учиться?
4. От чего откажетесь?
5. Каким станете после?

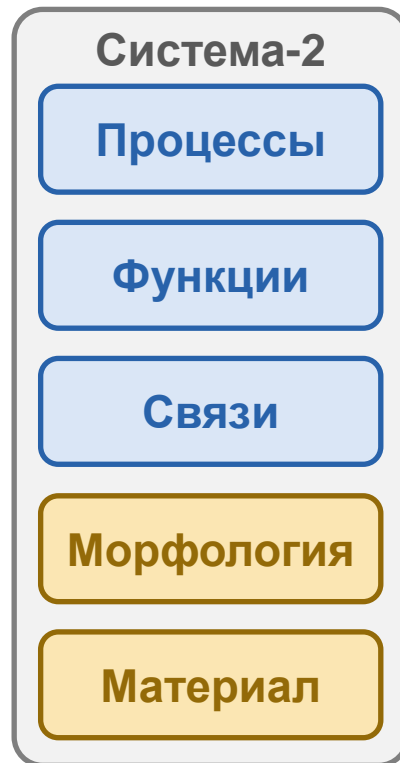


Ты и компания


Люди – материал для компании?



Ты и компания – паритет



Если компания для сотрудника лишь источник денег – схема другая

 Проявление схемы позволяет договариваться

В жизни эта **схема работает**, только **неявно**:
чем **жестче** компания ставит своих сотрудников в морфологию должностей,
тем **циничнее** сотрудники используют работу в компании в своих интересах,
по сути **управляя при этом компанией**

Что значит – есть паритетная схема?

- Ты представляешь **два** образа будущего:
 - **Свой** – ты в будущем в успешном проекте или компании
 - **Коллективный** – компания/проект в светлом будущем
- Ты представляешь симметричную своей схеме самоопределения: **проекты конкурируют за тебя**
 - Почему они будут конкурировать именно за тебя сейчас?
 - Почему они будут конкурировать и в будущем?
- Ты понимаешь: что ты даешь проекту, что проект дает тебе, и **выдерживаешь** это в самоопределении, переговорах и деятельности
 - Что ты делаешь эффективно, лучше других, чему учишься?
 - Зачем проекту нужны риски твоего обучения?
 - Зачем ты участвуешь: интересная работа, деньги, интересные люди, профессиональный рост, социальные связи?

Ты и компания – представьте. 90 секунд

- Компания – материал для твоего...
 - ... роста в профессиональной специализации?
 - ... роста навыков управления и менеджмента?
 - ... обеспечения деньгами тебя и семьи?
 - ... качественного проведения части жизни?
- Какой должна быть компания для этого?
- Почему такие компании захотят позвать тебя?
- Ты – хороший материал для такой компании?
- А твоя нынешняя компания насколько хороша для твоего будущего?
- А ты знаешь образ будущего своей компании? И помогаешь идти?

Заключение

- Самоопределяйся или другие определяют тебя!
- Исполнитель – тоже самоопределение
- Самоопределение – **повседневно**, и полезны инструменты: придумывай сам или бери готовое
- Эти схемы **я взял в свой арсенал и применяю**
- Схемы – соответствуют современному этапу развитию общества
- Я надеюсь, они будут полезны не только мне



Максим Цепков

<http://mtsepkov.org>
maks.tsepkov@ya.ru

На сайте много материалов по [анализу и архитектуре](#), [ведению проектов](#) и [agile](#), [управлению знаниями](#), мои [доклады](#), [статьи](#) и [конспекты книг](#).