



OCTOBER 5-6
MINSK

COMAQA.BY

Как строить свой профессиональный путь – схемы самоопределения в QA-контексте



Максим Цепков

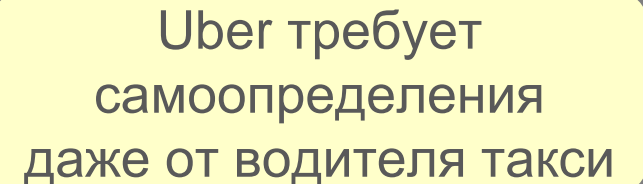
<http://mtsepkov.org>

Минск, COMAQA.BY 06.10.2018

Что такое самоопределение?

Метафора – человек плывет в потоке жизни

- Можно просто плыть, куда несет
 - А можно **самоопределяться**:
 - Понимать, что там вокруг, какое окружение и ситуация
 - Определять, куда хочешь попасть
 - Активно грести или слегка подгрести в удобный момент
 - Как поступать – вопрос **Вашего** выбора
 - Но сейчас мир меняется так, что самоопределяться нужно
 - Не самоопределяешься – болтайся в унылом болоте
 - Я расскажу про **схемы**, которые помогают самоопределяться
- Источник – **СМД-методология**



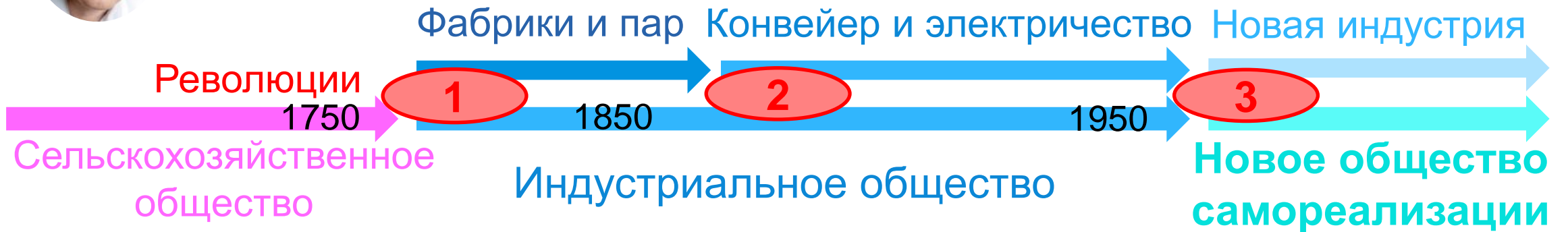
Uber требует
самоопределения
даже от водителя такси

Мир меняется...

Третья промышленная революция

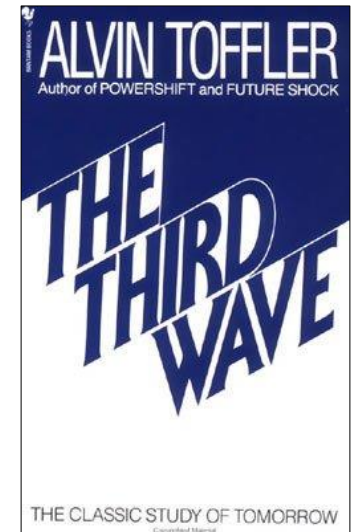


Петр Щедровицкий: Сейчас идет сборка технологического пакета третьей промышленной революции



Элвин Тоффлер «Третья волна»:

- Приходит общество третьей волны, которое положит конец существующему индустриальному обществу
- Изменится mindset – все существующие понятия будут переосмыслены, придут новые ценности
- Это приведет к радикальному изменению бизнеса и организаций, семьи, государства и всего человечества



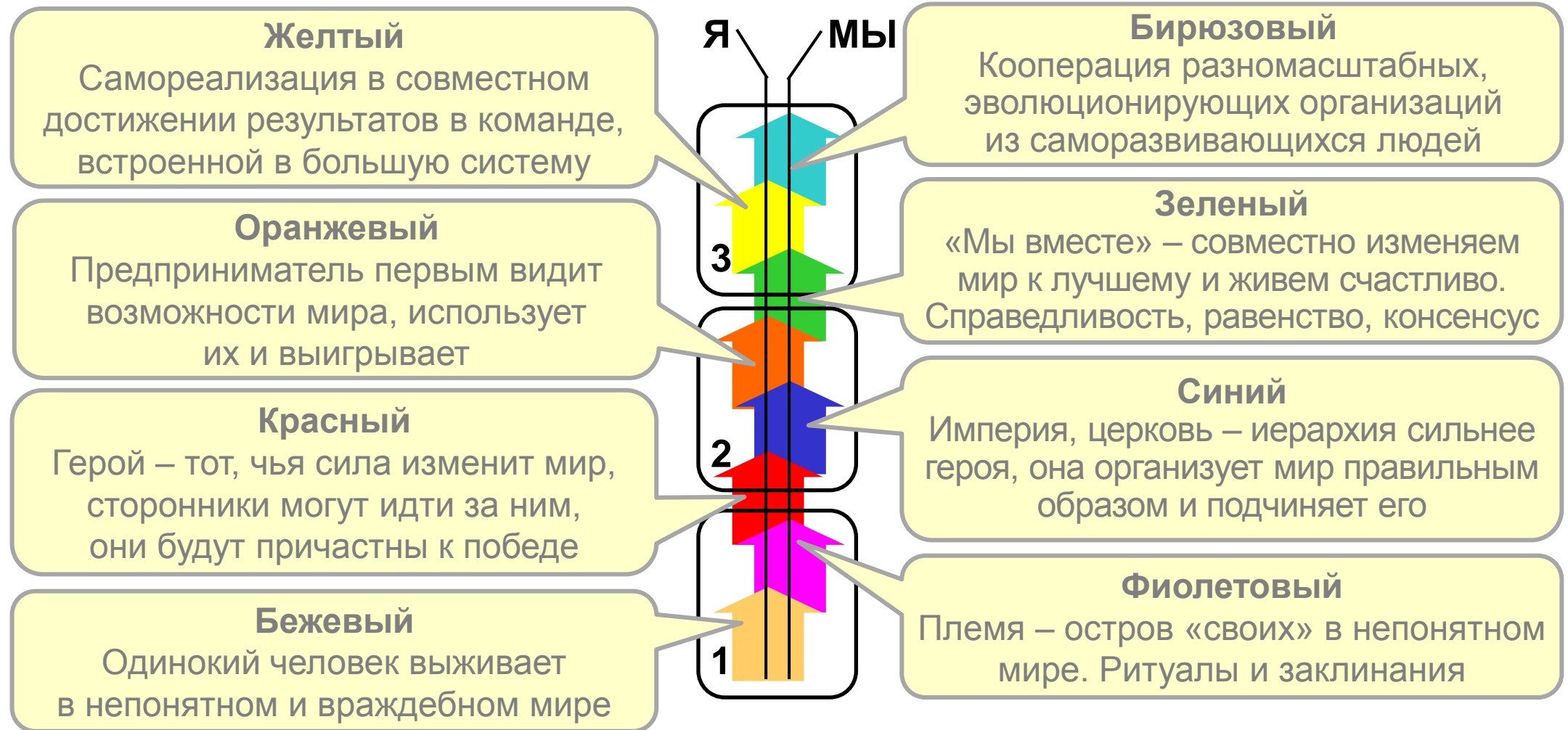
Самоопределение – из ценностей



Уровни Спиральной динамики описывают и детализируют **ценности общества** в каждой из волн Тоффлера

О Спиральной динамике – смотри [мои доклады](#)

Уровни Спиральной динамики – кратко



[На моем сайте](#) есть краткое описание уровней с примерами

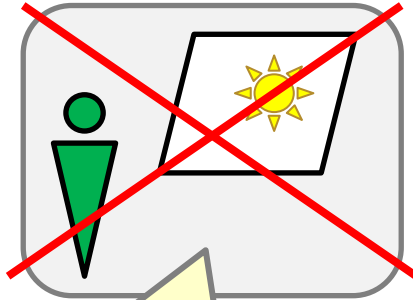
Что такое – самоопределиться в компании



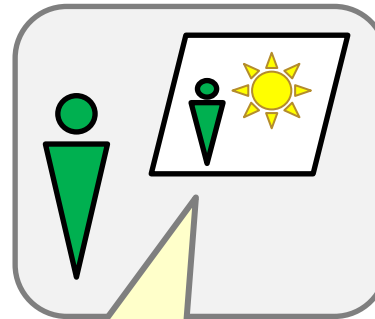
Желаемый уровень каждый определяет сам
Но надо представлять весь спектр для коммуникации

Нарисовать образ будущего

Фантазия или цель?



Цель – это **не** образ прекрасного будущего



Цель – **ты сам**, живущий в будущем



Борис Маркович
Островский



Надо **увидеть** в будущем компанию и **себя в ней**. И двигаться к нему. Не в деталях, а в целом – изменения мира все равно внесут коррективы

Представляем будущее

- Вы – тестлид в новом проекте...
 - Успешное тестирование – это автотесты **или** быстро исполняемые ручные тесты?
 - **Вы:** организуете тестирование **или** ставите технологии **или** работаете над соответствием тест-кейсов потребностям?
- Вы внедряете автотесты...
 - Автотесты – функциональные, интерфейсные, скриптовые?
 - Их пишут тестировщики или разработчики или совместно?
 - **Вы:** строите пирамиду тестирования, **или** работаете над технологиями **или** организуете взаимодействие?

Что делать с образом будущего?

- Говорят, надо построить план и идти по нему
- У меня **альтернатива**
 - Созданные образы «подвешиваются»
 - Мы бдительно **опознаем в мире удобные случаи**
- Эти два подхода – дихотомия Решающий (**Judging**) – Воспринимающий (**Perceiving**) типологии Майерс-Бриггс (МВТИ)



Я узнал о МВТИ довольно давно и применяю как одну из рабочих схем. [Здесь](#) мой старый семинар о них.

Представляем свое будущее – 90 секунд

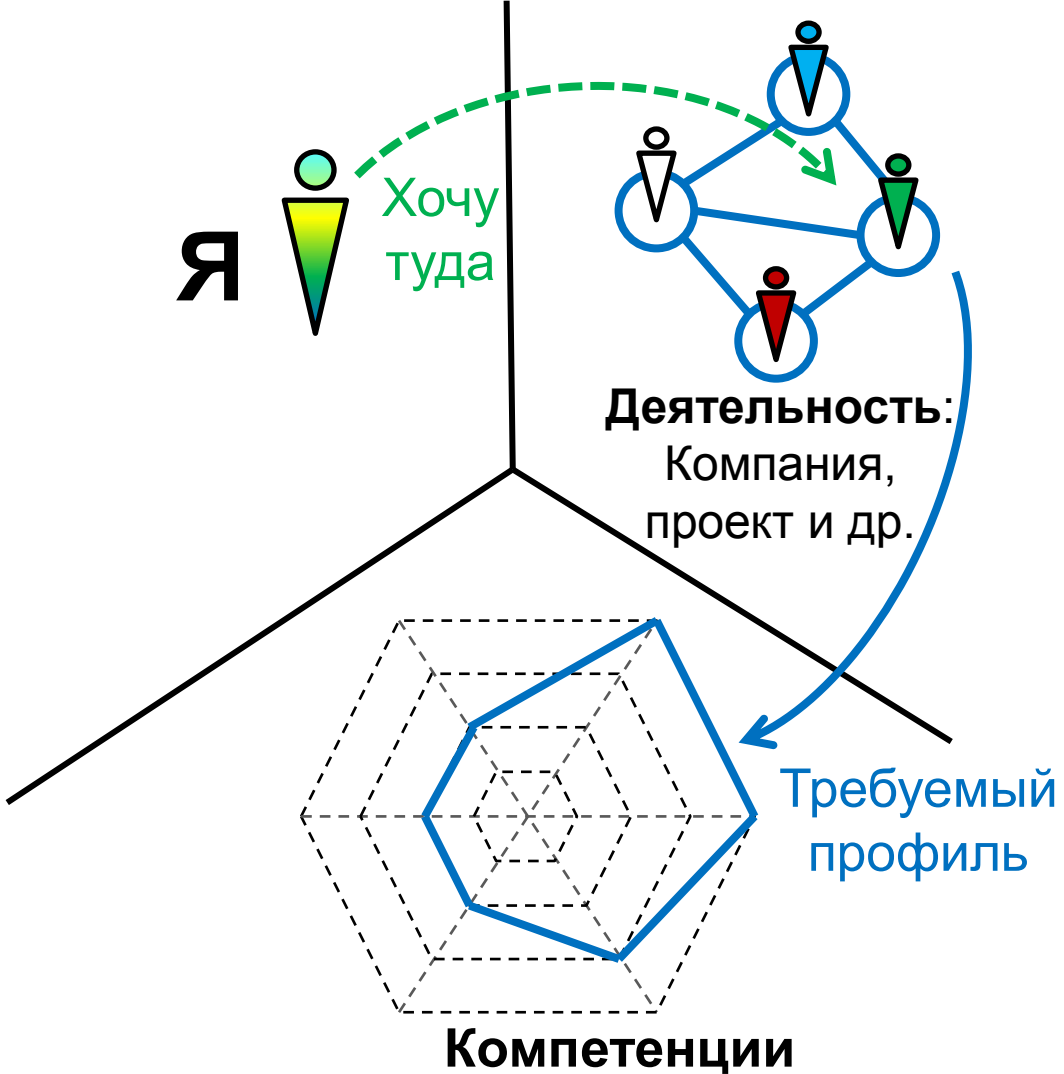


Самоопределение в деятельности – в проекте или компании

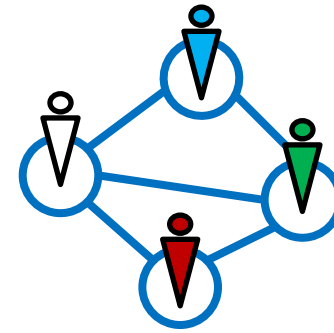
Схема самоопределения



Петр Георгиевич Щедровицкий



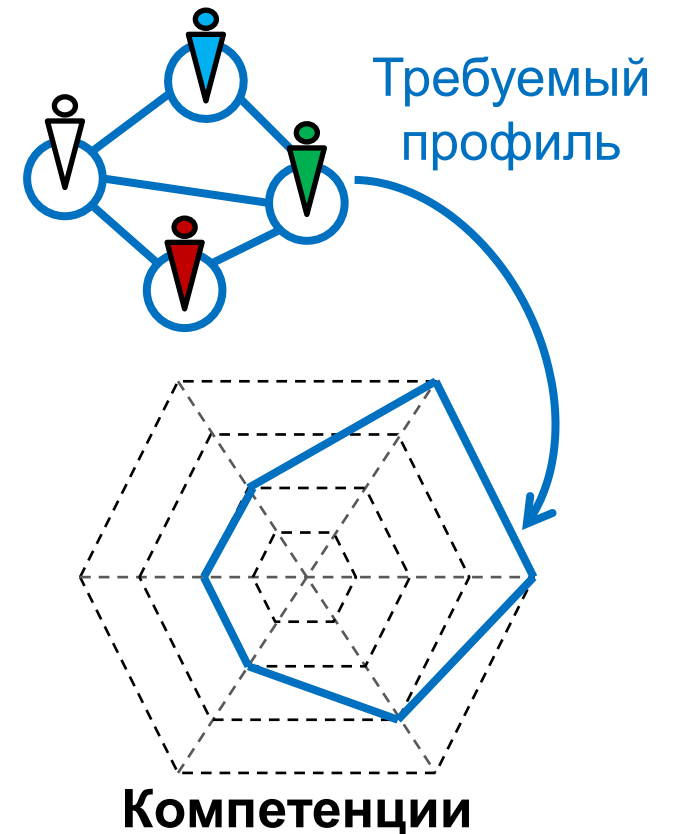
Вы ставите автотесты...



- Представьте необходимую деятельность
 - Создать концепт пирамиды автотестов: BDD vs TDD и т.п.
 - Собрать фреймворк для автотестов
 - Реорганизовать аналитическую работу для получения тест-кейсов нужного уровня
 - Организовать написание автотестов тестировщиками совместно с разработчиками
 - Реорганизовать процесс поставки с включением автотестов
- Как будет организована деятельность?
- Что будете делать Вы, а что будут делать другие? Сколько их?

Вы – тестлид...

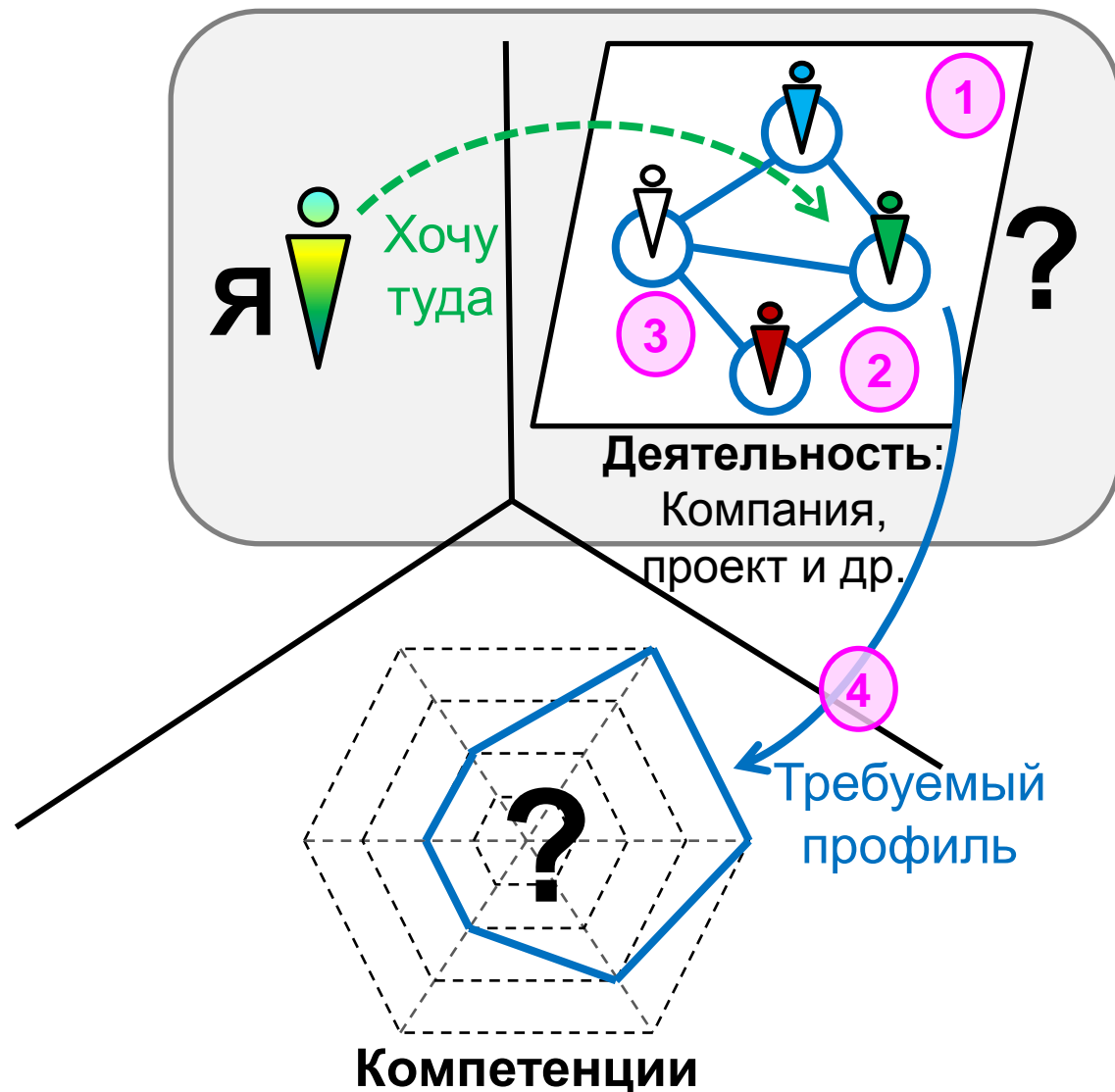
- Что в вашем проекте важно?
 - Быстрое выполнение ручных тестов?
 - Покрытие качественными тест-кейсами?
 - Хороший фреймворк тестирования?
 - Быстрое погружение новичка в процесс?
 - Согласованная работа всей команды?
 - Хорошее взаимодействие с разработчиками?
 - Хорошее взаимодействие с заказчиком?
- А какие у Вас компетенции для организации этого?



Представляем кооперацию – 60 секунд

Вы представили
образ будущего

1. Что надо делать?
2. Что делаете Вы?
3. Что отдадите другим?
4. Что от Вас требуется?



Что такое – успех проекта

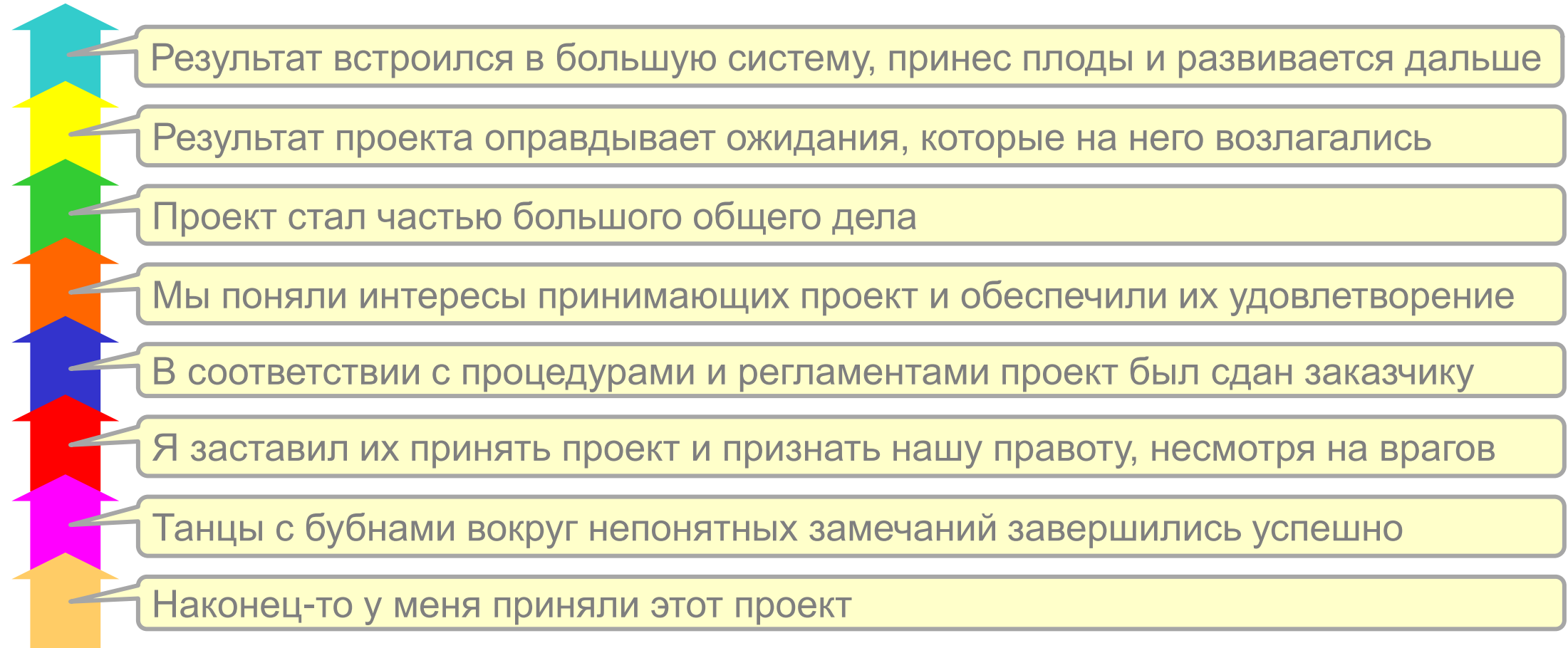
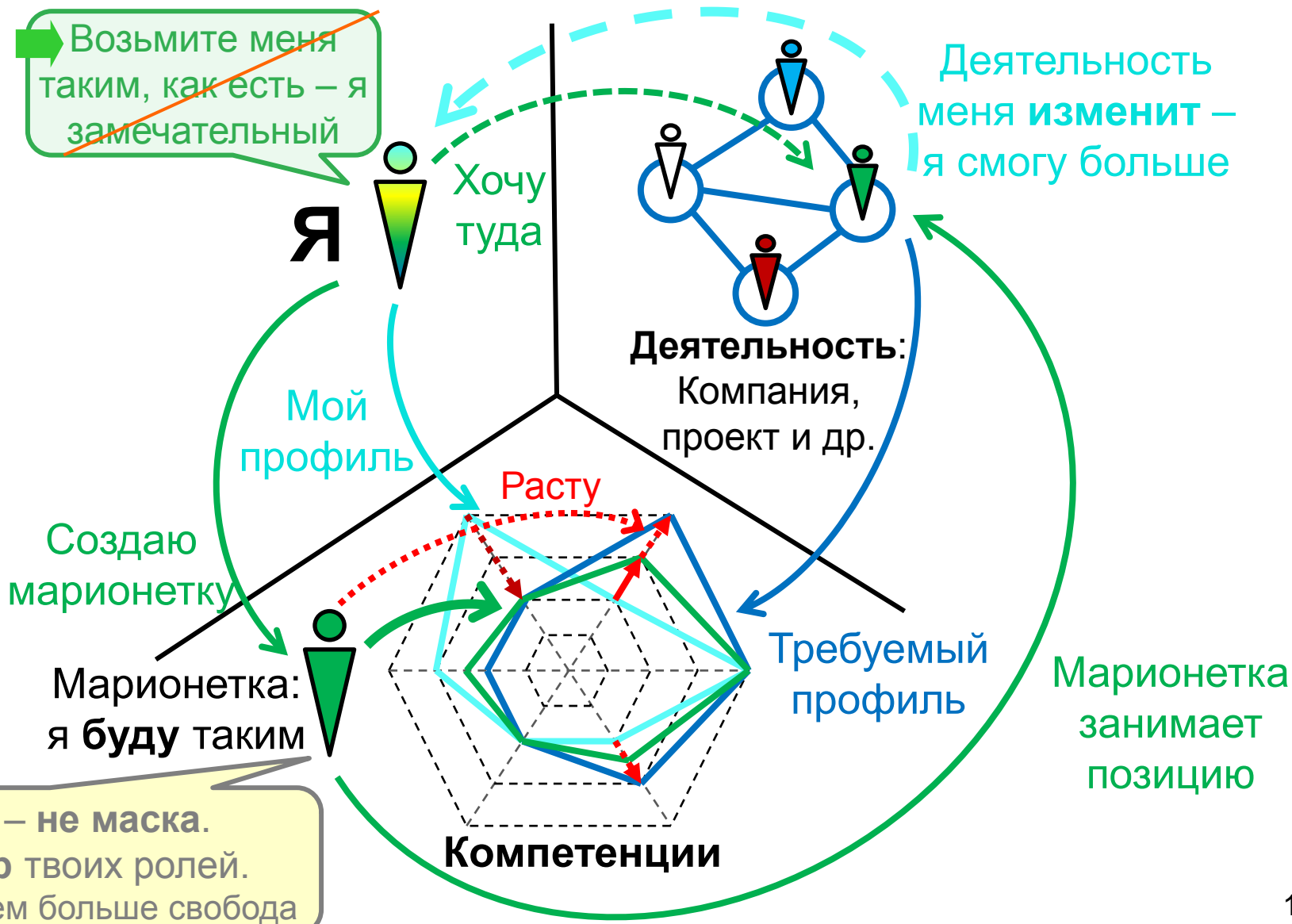


Схема самоопределения – продолжение



Петр Георгиевич Щедровицкий



Пример – мой опыт



О модели командных ролей Белбина смотри [мой доклад](#)

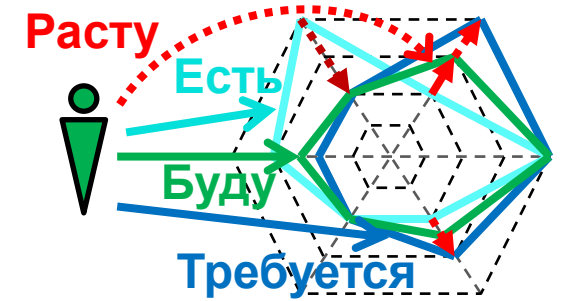
Вектора компетенций тестировщика...

- Быстро и технологично прогонять тест-кейсы
- Автоматизировать проход тест-кейсов
- Управлять выпуском релиза в целом
 - Младший тестировщик знает что тестировать, ведущий – что **не тестировать**
- Проектировать пирамиду тестирования в проекте – назначение и соотношение различных тестов
- Оптимизировать цепочку поставки, увеличивая скорость поставки или снижая стоимость, с сохранением качества продукта
- И многое другое...



Что Вы видите как вектора вашего роста?

Какой будет марионетка?

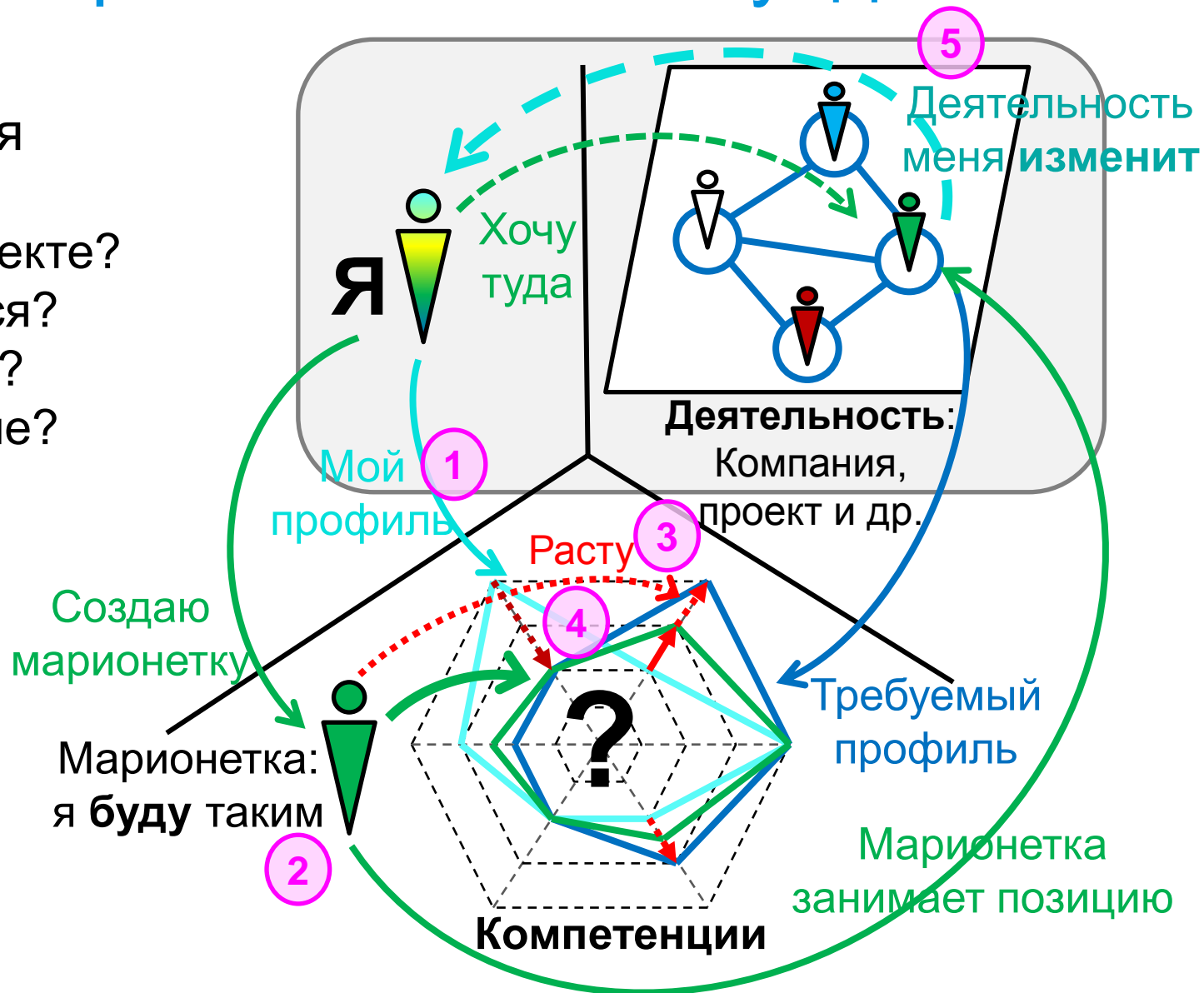


- Чему Вы выучитесь заранее? И как?
- Чему Вы будете учиться в процессе работы?
- Умеете ли вы осваивать новое в темпе работы?
- Как демпфируете риск того, что делаете то, что не умеете?
- От чего Вы откажетесь, потому что это умеют другие?
- А чему Вы будете учить других, чтобы они делали вместо Вас?

Осознаем свое развитие – 60 секунд

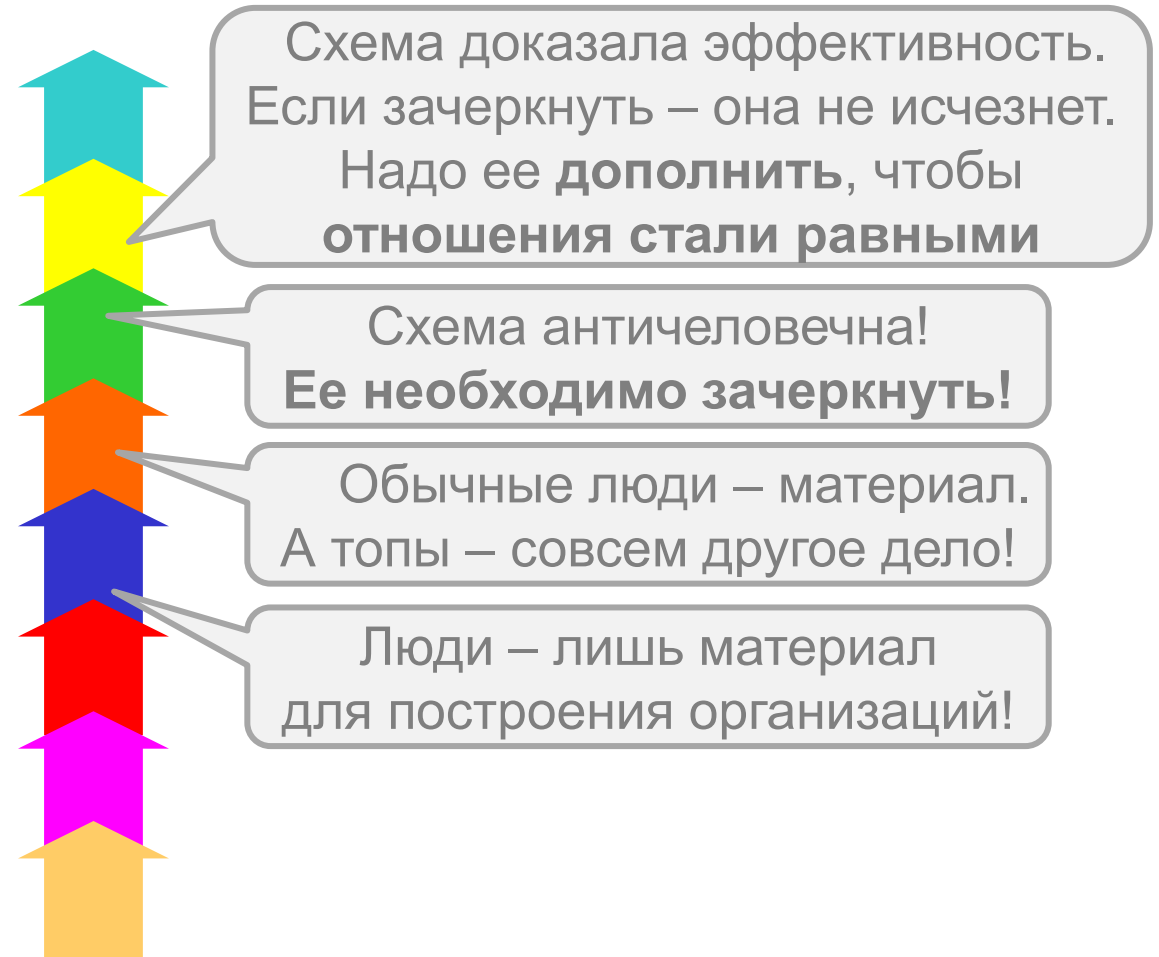
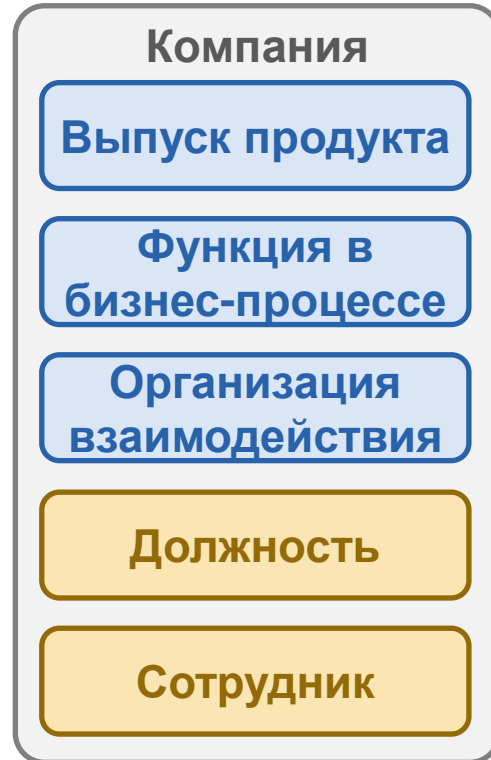
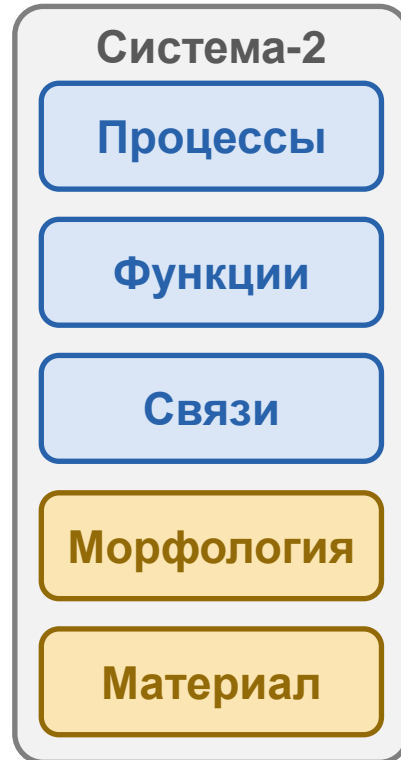
Вы представили
что от Вас требуется

1. Что Вы умеете?
2. Каким будете в проекте?
3. Чему будете учиться?
4. От чего откажетесь?
5. Каким станете после?

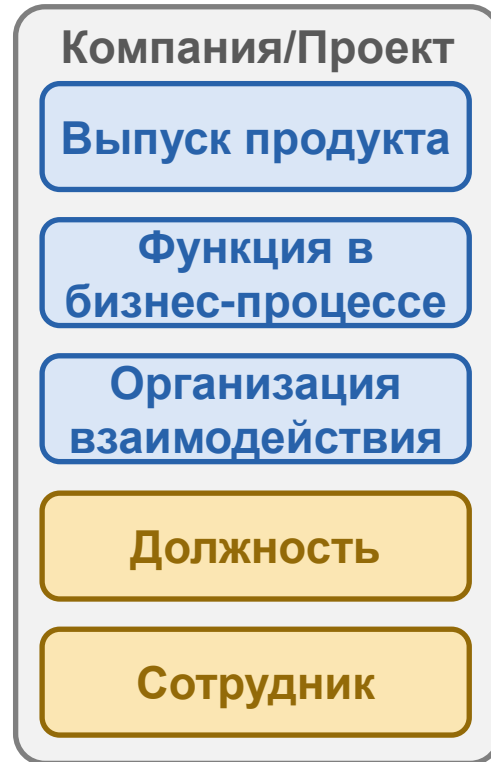
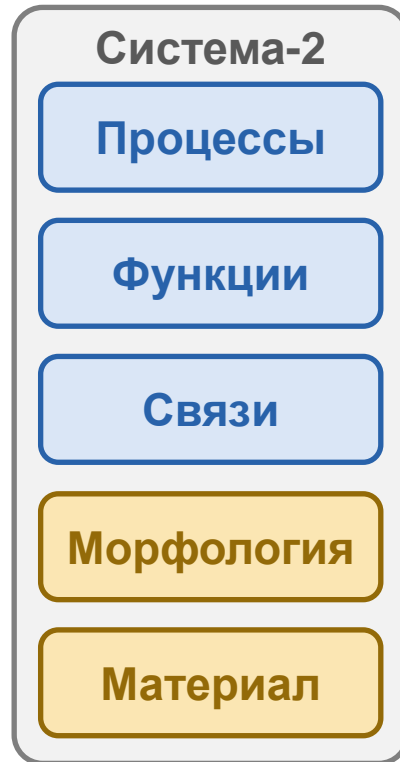


Ты и компания


Люди – материал для компании?



Ты и компания – паритет



Если компания для сотрудника лишь источник денег – схема другая

 Проявление схемы позволяет договариваться

В жизни эта **схема работает**, только **неявно**:
чем **жестче** компания ставит своих сотрудников в морфологию должностей,
тем **циничнее** сотрудники используют работу в компании в своих интересах,
по сути **управляя при этом компанией**

Что значит – есть паритетная схема?

- Ты представляешь **два** образа будущего:
 - **Свой** – ты в будущем в успешном проекте или компании
 - **Коллективный** – компания/проект в светлом будущем
- Ты представляешь симметричную своей схеме самоопределения: **проекты конкурируют за тебя**
 - Почему они будут конкурировать именно за тебя сейчас?
 - Почему они будут конкурировать и в будущем?
- Ты понимаешь: что ты даешь проекту, что проект дает тебе, и **выдерживаешь** это в самоопределении, переговорах и деятельности
 - Что ты делаешь эффективно, лучше других, чему учишься?
 - Зачем проекту нужны риски твоего обучения?
 - Зачем ты участвуешь: интересная работа, деньги, интересные люди, профессиональный рост, социальные связи?

Ты и компания – представьте. 90 секунд

- Компания – материал для твоего...
 - ... роста в профессии тестировщика?
 - ... роста навыков управления и менеджмента?
 - ... обеспечения деньгами тебя и семьи?
 - ... качественного проведения части жизни?
- Какой должна быть компания для этого?
- Почему такие компании захотят позвать тебя?
- Ты – хороший материал для такой компании?
- А твоя нынешняя компания насколько хороша для твоего будущего?
- А ты знаешь образ будущего своей компании? И помогаешь идти?

Заключение

- Самоопределяйся или другие определяют тебя!
- Исполнитель – тоже самоопределение
- Самоопределение – **повседневно**, и полезны инструменты: придумывай сам или бери готовое
- Эти схемы **я взял в свой арсенал и применяю**
- Схемы – соответствуют современному этапу развитию общества
- Я надеюсь, они будут полезны не только мне



Максим Цепков
<http://mtsepkov.org>

На сайте много материалов по [анализу и архитектуре](#), [ведению проектов](#) и [agile](#), [управлению знаниями](#), мои [доклады](#), [статьи](#) и [конспекты книг](#).